

DE OPLEIDING TOT TANDARTS

In bovengenoemde beschouwing in het vorige nummer wordt op blz. 515 als volgt geschreven:

„Volkomen terecht merkt coll. B u i s m a n hierbij op: Wil van voorbereiding tot zelfstandige beoefening der wetenschap ooit sprake zijn, dan is *dit bestanddeel* van het onderwijs onmisbaar en terecht wordt dan ook aan deze werkzaamheid — zij het in eenvoudige vorm — volgens de regelen der wetenschappelijke methodiek grote waarde gehecht. Daarmede staat of valt het universitaire karakter der opleiding.”

Ter voorkoming van mogelijk misverstand moge er de aandacht op worden gevestigd dat het bovenstaande citaat niet slaat op de *colleges* der natuurwetenschappelijke propaedeuse (hetgeen men wellicht uit het daaraan voorafgaande zou kunnen afleiden), doch op de daaraan onafscheidelijk verbonden *practica*. Hiervan werd in de door de schrijver geciteerde beschouwing in het April-nummer (blz. 317) gezegd: „De betekenis van deze *practica* is het kennismaken met en werken overeenkomstig de wetenschappelijke methoden van onderzoek; dus ontwikkeling van de zelfwerkzaamheid en het zelfstandig waarnemen”.

En dan volgt de door de auteur aangehaalde opmerking.

RADIO-VOORDRACHTEN VAN PROF. BROEKMAN

Wij vestigen de aandacht van onze lezers op het feit, dat prof. R. W. B r o e k m a n in Augustus a.s. enige radio-voordrachten zal houden. Voor de Bond van Nederlandse Volksuniversiteiten hoopt hij op de Woensdagen 16, 23 en 30 Augustus, 's avonds van 18.30—19.00 uur te spreken over:

„*De behandeling van kiespijn en tandbederf — vroeger en nu*”

Hij stelt zich daarbij voor, een historisch overzicht te geven van de middelen, die in de loop der tijden werden aangewend om deze kwalen te bestrijden. In de eerste lezing spreekt hij over hetgeen hieraan werd gedaan bij vroeghistorische volken. In de tweede voordracht zal hij iets vertellen over de tandheelkunde sedert het begin onzer jaartelling tot het midden der vorige eeuw. In de laatste voordracht geeft hij allereerst een kort overzicht van de ontwikkeling der moderne tandheelkunde; in aansluiting hierop volgt een bespreking van hetgeen het tandheelkundig onderwijs in Nederland tegenwoordig omvat en van de persoonlijke, geestelijke en lichamelijke eigenschappen, waarover men moet beschikken om met deze studierichting levensgeluk en succes te bereiken.