

Wanneer men veranderingen wil aanbrengen in de eerder genoemde aspecten van onderwijs, zoals inhoud van het onderwijs, cursusopzet etc., dan zal men moeten kijken naar b.v. de mogelijkheden en motieven van de studenten. Hoeveelheid, soort en moeilijkheidsgraad van het onderwijs vergen een afstemming binnen de mogelijkheden van het systeem. Anders zal men binnen het systeem de nodige aanpassingen van de doelen betreffende de beroepsuitoefening c.q. van de capaciteiten van de studenten om de doelen van het onderwijs te kunnen bereiken e.d., moeten bewerkstelligen. Daar in verschillende Europese landen de factoren, die een rol spelen bij de curriculumopbouw, verschillend liggen, zal het niet mogelijk zijn voor alle landen van één curriculum uit te gaan.

Het was jammer dat Piper, die een aardige aanzet gaf voor een kritische analyse van de elementen van een curriculumopbouw, niet méér dan een schematisch overzicht gaf. Aan de werkelijke belangrijke vragen kwam Piper niet toe, vragen zoals: welke consequenties hebben onze huidige inzichten betreffende de gezondheid van de mond, voorlichting en preventie, de functie van het zorgverleningssysteem en de rol van de tandarts daarin voor de opzet van een curriculum? Wat zijn de vereiste cognitieve, affectieve en psychomotorische

vaardigheden die hieruit voortvloeien voor de tandarts van de toekomst en wat betekent dit voor filosofie, onderwijskundige uitgangspunten, structuur en organisatie, opleiding van docenten, recrutering van studenten e.d. ten aanzien van een tandheelkundig curriculum in de toekomst?

De gehele bijeenkomst overziende kan worden vastgesteld, dat een hoeveelheid analytisch materiaal is aangedragen.

De analyse had betrekking op de omgeving en de levensstijl van het individu en de crisis waarin de huidige zorgsystemen, in verband hiermee, verkeren, de technologische mogelijkheden voor een verbetering van de levensstijl van mensen, de permanente educatie voor een continue ontwikkeling van persoonlijke en beroepsmatige vaardigheden, de mogelijkheden van toekomstonderzoek voor de bepaling van een richting waarin naar de toekomst kan worden toegewerkt, de veranderingen in de tandheelkundige ziektepatronen in de toekomst en in relatie hiermee de veranderingen in de zorgverlening, de wijze waarop externe factoren inwerken op het tandheelkundig onderwijs en de wijze waarop een onderwijsproces als systeem functioneert. Men kan niet zeggen dat het allemaal evenwichtig op elkaar aansloot en er werd ook nauwelijks een poging tot synthese ge-

daan. Hoe nu de verschillende gegevens en inzichten in samenhang tot elkaar te hantieren, bleef een open vraag.

Dit alles neemt niet weg dat de aanwezigen kennis hebben genomen van gedachten en ideeën, die stof tot overdenking geven. Met behulp daarvan zullen zij inhoud moeten geven aan het denken over het tandheelkundig onderwijs in de toekomst, gezien in het perspectief van de eigen situatie. Voor mij staan daarbij centraal een oriëntatie op de waarden die belangrijk zijn voor de toekomst, de betekenis en inhoud van tandheelkundige gezondheid voor de mens en een onderwijskundig gericht denken.

Literatuur:

1. Hall, P. (1978): Year 2000. 2e druk. Duckworth, London.
2. Secretariat for future studies (1978): Care in society - project presentation. S-10392 Stockholm, Sweden.
3. Steffanie, G. A. (1979): Verslag W.T.A.-cursussen d.d. 1 en 2 februari 1979, betreffende recente ontwikkelingen in het tandheelkundig onderwijs en gedragswetenschappen in de tandheelkunde.

September 1979.

Ant. Deusinglaan 1,
9713 AV Groningen.

BERICHTEN

Internationaal

PHILIPPINE COLLEGE OF ORAL SURGEONS

Prof. Dr. W. A. M. van der Kwast benoemd tot erelid

Tijdens de jaarvergadering van het *Philippine College of Oral Surgeons* te Manilla in februari van dit jaar (hem was verzocht in zijn hoedanigheid van President van de International Association of Oral Surgeons deze bijeenkomst te openen) is Prof. Dr. W. A. M. van der Kwast het erelidmaatschap van dit gezelschap aangeboden voor zijn 'professional leadership and commitment to international understanding in the field of oral surgery'.

Buitenland

BELGIË

Benoeming Dr. D. H. van Steenberghe

Met ingang van 1 september 1979 is Dr. D. H. van Steenberghe (Brussel) benoemd tot *docent* (een academisch ambt in België tussen dat van

hoogleraar en lector) in de Faculteit der Geneeskunde (Dienst Tandheelkunde) aan de Katholieke Universiteit te Leuven, om onderwijs te geven in de Parodontologie.

Daarnaast blijft de heer Van Steenberghe als gast-medewerker verbonden aan de Subfaculteit Tandheelkunde van de Universiteit van Amsterdam, bij de vakgroep Parodontologie, om onderzoek te verrichten op het terrein van de Fysiologie van het kauwstelsel.

Binnenland

STICHTING TER BEVORDERING VAN 'MAXILLO-FACIALE TECHNOLOGIE'

Bericht van oprichting

Te Utrecht is opgericht de *Stichting ter Bevordering van 'Maxillo-Faciale Technologie'*. Deze stichting heeft tot doel de kennis van en de kundigheid in de toepassing van maxillo-faciale technieken te verbeteren, te bevorderen en te verbreiden. Een en ander in zo nauw mogelijke samenwerking met de betrokken specialisten in medische en technische beroepen, en de industrieën.

De stichting tracht haar doel te verwezenlijken

door het leggen van contacten in binnen- en buitenland.

Het bestuur van de stichting verzoekt een ieder, die uit hoofde van zijn kennis en kunde een bijdrage kan leveren tot de verwezenlijking van genoemde doelstellingen, zich te wenden tot de secretaris, de heer F. D. Sluiter, Vechtplantsoen 240, 3555 XD Utrecht (tel. 030-44 38 82), die tevens gaarne bereid is nadere inlichtingen te verstrekken.

NETHERLANDS AMERICA COMMISSION FOR EDUCATIONAL EXCHANGE

Onderzoeks- en onderwijsbeurzen voor de Verenigde Staten

Bij het Netherlands America Commission for Educational Exchange (NACEE) kunnen beurzen worden aangevraagd voor een wetenschappelijk verblijf in de Verenigde Staten gedurende het academische jaar 1980-1981.

Deze beurzen omvatten onder meer *Fulbright-Hays beurzen* voor het verrichten van wetenschappelijk onderzoek, resp. het geven van onderwijs in *elke studierichting*. Zij worden verleend aan Nederlandse hoogleraren, lectoren, wetenschappelijke medewerkers en promotie-assistenten, onder de volgende condities.

- Periode: 3-12 maanden.

Ziekenzorg, Emmastraat 210, Enschede.
Aanvang 20.00 uur.

* 20 maart

Klinische avond voor tandartsen in de collegezaal van het Gebouw voor klinische tandheelkunde, Philips van Leydenlaan 25, Heyendaal, Nijmegen. Aanvang 20.00 uur.

* 10-12 april

The North Sea Conference on Periodontal Disease, Hotel Munkebjerg, Vejle, Denemarken. Eerste gecombineerde Voorjaarsvergadering van de Britse-, Nederlandse- en Scandinavische Vereniging voor Parodontologie. Inl. secr. W. F. B. de Jong, Grensstraat 5, 1261 GS Blaricum.

* 18 april

Voorjaarsvergadering Ned. Ver. van Tandartsen, Jaarbeurscongres- en vergadercentrum, Utrecht.

28 april-3 mei

6e Internationale Orthodontische Studieweek, Noordwijkerhout. Inl. J. M. Beek, secr. Ned. Ver. voor Orthodontische Studie, Wildernislaan 51, 7313 BD Apeldoorn.

* 29 april-1 mei

6ièmes Journées Françaises de Parodontologie, Monte Carlo (Monaco). Inl. Société Française de Parodontologie, 57 Rue d' Amsterdam, 75008 Paris, Frankrijk.

8 mei

Klinische avond voor tandartsen te Groningen.

* 19 mei

Klinische avond voor tandartsen in het Tandheelkundig Instituut, Sorbonnelaan 16, De Uithof-Utrecht.

* 29 mei

Klinische avond voor tandartsen in de collegezaal van het Gebouw voor klinische tandheelkunde, Philips van Leydenlaan 25, Heyendaal, Nijmegen. Aanvang 20.00 uur.

1-3 juni

8th International Conference on Oral Biology, Tokyo, Japan. Thema: 'Oral disease prevention'. Inl. Prof. M. R. Skougaard, Royal Dental College, 4 Universiteitsparken, DK-2100 Copenhagen, Denemarken.

* 3 juni

Klinische avond voor tandartsen in het Ignatius-ziekenhuis te Breda.

5-8 juni

58th Annual meeting International Association for Dental Research, Osaka, Japan. Inl. Prof. Y. Kawamura, Dental School, 32 Joanchi Kitaku, Osaka, Japan.

23-26 juni

7th International Conference on Oral Surgery, Dublin, Ierland. Inl. Prof. I. A. Findlay, 12 Pembroke Park, Dublin 4, Ierland.

* 7-12 juli

First International Multidisciplinary Conference on Traditional and Alternative Medicine, RAI-Congrescentrum, Amsterdam. Inl. Conferentiesecretariaat postbus 27131, Amsterdam.

2-7 september

68th Annual World Dental Congress of the F.D.I., Congress Centrum, Hamburg, W.-Duitsland.

11-14 september

4th Conference of the European Prosthodontic Association, Warschau, Polen. Inl. Prof. E. Spiechowicz, Department of Prosthetics, Dentistry Medical Academy, 02-032 Warszawa Filtrowastr. 30, Polen.

2-3 oktober

Internationaal symposium 'Implants in Head and Neck', Vrije Universiteit, Amsterdam. Inl. Dr. K. de Groot, afd. Materiaalkunde, De Boelelaan 1115, 1081 HV Amsterdam. telefoon 020-548 4483.

* 7 oktober

Klinische avond voor tandartsen in het Ignatius-ziekenhuis te Breda.

* 31 oktober-1 november

100 jaar Nederlandsch Tandheelkundig Genootschap.

* 21 november

Najaarsvergadering Ned. Ver. van Tandartsen, Jaarbeurscongres- en vergadercentrum, Utrecht.

* 24 november

Klinische avond voor tandartsen in het Tandheelkundig Instituut, Sorbonnelaan 16, De Uithof-Utrecht.

Inhoud van volgende afleveringen

De partiële prothese: enkele fundamentele aspecten; *P. G. F. C. M. Batistuzzi*.

Doorbraak van blijvende cuspidaten en premolaren na verlies van tijdelijke cuspidaten en tijdelijke molaren voor het tiende jaar; *K. H. Breuning*.

Enige eigenschappen van wassen voor beetregistratie en de volledige prothese; *L. A. J. van Loon, H. C. ten Harkel-Hagenaar*.

De actie 'Voorkom Tandbederf' op kleuter- en lagere scholen in Nijmegen; *G. J. Truin, J. J. v.d. Brake, K. G. König, H. M. H. M. Ruiken*.

De explosie van onkunde of de strijd om het verstaan; *K. C. Winkler*.