

## REDACTIONEEL

## DE PRIJS VAN HET NEDERLANDS TIJDSCHRIFT VOOR TANDHEELKUNDE 1981 UITGEREIKT

Tijdens de jaarvergadering van het Algemeen Bestuur van de Stichting Nederlands Tijdschrift voor Tandheelkunde, gehouden te Utrecht op 26 mei 1982, werden ten tweeden male prijzen uitgereikt voor de als best beoordeelde artikelen van de afgelopen jaargang. De prijs bestaat uit een bronzen legpenning benevens een geldbedrag. Volgens een besluit van het Algemeen Bestuur kreeg een commissie uit haar midden in 1980 de opdracht jaarlijks een keuze te maken uit de artikelen verschenen in een of meer der rubrieken 'Post academiam', 'Onderzoek' of 'Onderwijs'. In het jaar daarop vond deze prijsuitreiking voor het eerst plaats, waarover destijds werd bericht.

Ditmaal kwam de commissie tot de conclusie dat twee prijzen in de rubriek 'Onderzoek' en één prijs in de rubriek 'Post academiam' dienden te worden toegekend.

Bij ontstentenis van de voorzitter van de Stichting bood de vice-voorzitter Prof. Dr. O. Backer Dirks de prijzen aan. Hij memoreerde daarbij, dat het Tijdschrift als middeelaar dient bij het aanreiken van kennis

aan de lezer. De Stichting en de Redactie zijn op hun beurt de auteurs dank verschuldigd en willen dan ook gaarne in bovenvermelde vorm blijk geven van hun erkentelijkheid.

Als beste artikel voor de rubriek 'Onderzoek' in het jaar 1981 kwam de publikatie van Mevrouw B. M. van Amrongen naar voren, getiteld: 'De kostenontwikkeling - van 1953 tot 1978 - van de tandheelkundige zorg in Nederland'. Zij heeft in een helder verslag van haar onderzoek de vele verzamelde gegevens toegankelijk gemaakt. Daarmee werd het mogelijk het kostenaspect van de tandheelkundige zorg te beoordelen in relatie tot de gezondheidszorg in het algemeen en vergelijkingen te trekken met het buitenland. De bestudering van het materiaal leidde tot een aantal belangwekkende conclusies.

In dezelfde rubriek werd tevens de artikelen-serie van de hand van Dr. H. H. Tan bekroond. Met zijn mede-auteurs publiceerde hij een zestal verslagen, vooraf gegaan door een zevende in 1980. Daarin werd materiaal vastgelegd betrekking hebbende op het onderzoeksproject 'Abcoude' en gelegen op het terrein van de sociale en preventieve tandheelkunde. Onderwerp van dit speurwerk was de toepassing van de preventie in de praktijk, de reactie

van patiënten op behandeling door mondhygiënisten met uitgebreid takenpakket, voorts gedragswetenschappelijke gegevens bij kinderen met betrekking tot de tandheelkunde en het effect van voorlichting daarop en tot slot een verslag van het longitudinaal effect van preventie op gingivitis bij volwassenen; belangwekkend feitenmateriaal dat ook voor de praktijk van de tandheelkunde van belang is.

Beide prijswinnaars zijn verbonden aan de vakgroep Sociale tandheelkunde van de Universiteit van Amsterdam.

Een derde prijswinnaar was F. J. M. Roeters, verbonden aan het Instituut voor Kindertandheelkunde van de Katholieke Universiteit te Nijmegen voor een artikel in de rubriek 'Post academiam', getiteld: 'Toepassing en verwerking van voorgevormde kunsttharsvensters ter verbetering van de esthetiek van frontelementen'. Hierin werd een zorgvuldige beschrijving gegeven van de toepassingsmogelijkheden van een nieuwe behandelingsmethode met materiaal dat recent voor de practicus ter beschikking is gekomen. De auteur is erin geslaagd de werkwijze bondig en tevens kritisch te verwoorden, waarbij niet alleen de indicaties en de voordelen naar voren komen maar eveneens de beperkingen aan deze methodiek verbonden.

## ONDERWIJS

## COMPUTERONDERSTEUNING BIJ HET INDIVIDUEEL STUDIESYSTEEM AAN DE SUBFACULTEIT TE GRONINGEN

N. VAN RIJN

*Uit de afdeling Onderwijs van de rijksuniversiteit te Groningen.**Trefwoorden: Onderwijs - Individueel Studiesysteem*

## 1. Inleiding

Sinds enkele jaren wordt binnen de Subfaculteit Tandheelkunde te Groningen een toenemend deel van het onderwijs aangeboden in de vorm van een individueel studiesysteem (ISS). De leerstof is daartoe in kleinere afgeronde onderdelen verdeeld waardoor een aantal onderwijskundige basisprincipes realiseerbaar wordt, nl.:

- De student bepaalt zelf zijn studietempo en is daarvoor ook verantwoordelijk.
- Binnen zekere grenzen kan de student

de volgorde van de verschillende onderdelen bepalen. Wel zullen alle onderdelen door iedere student gevolgd moeten worden.

- Ieder onderdeel wordt getoetst op een vooraf vastgesteld niveau. De student dient de toets te behalen alvorens het volgende onderdeel gevolgd kan worden: het principe van het beheersingsleren ofwel 'mastery learning'.
- Regelmatig krijgt de student informatie over vorderingen, studieprestaties en sterke en zwakke punten. (Van de Poel, 1979; Vermeer en Wiegman, 1981).

*Samenvatting:*

Teneinde de omvangrijke studievoortgangsregistratie, behorende bij een individueel studiesysteem, op adequate wijze te kunnen uitvoeren wordt in Groningen gebruik gemaakt van computer managed instruction (CMI). Met behulp hiervan is het mogelijk dat iedere student op wisselende tijdstippen de toetsen kan afleggen.

Na een voldoende resultaat kan de student verder gaan met een volgend onderdeel van de studie.

Zowel de registratie, het nakijken van de toetsen als de bewaking van de studievoortgang wordt door het CMI-systeem verzorgd.

Daarnaast geeft het systeem periodieke overzichten over individuele studenten zowel als groepen, terwijl door middel van evaluaties de kwaliteit van het gegeven onderwijs kan worden bevorderd.