

# Website van de maand: interactieve parodontologie

## Inleiding

De universiteit van Lund (Zweden) heeft een Europees project opgezet om het onderwijs in de parodontologie aan te vullen met een digitale leergang. Vijfendertig specialisten uit Europa en de Verenigde Staten op het terrein van de parodontologie, de tandheelkundige opleiding en de multimediale technieken hebben de workshop 'Interactive Periodontology' georganiseerd. In de herfst van 1997 werd begonnen met het oprichten van werkgroepen en het benoemen en het invullen van de functionele criteria. Men hoopt in het voorjaar van 1999 een interactieve digitale leergang in de parodontologie te kunnen presenteren. Gebaseerd op de internet-technologie en voorzien van beeld en geluid zou dit 'hypermedia-document' via het internet voor de tandheelkundige student beschikbaar moeten komen.

## 'Interactive Periodontology'

In dit Europese project hebben specialisten van de tandheelkundige opleidingen van de universiteiten van Malmö en Kopenhagen de grootste inbreng. Ook zijn er deskundigen uit de universiteiten van Bern, Glasgow, Liverpool en Dublin bij het project betrokken en, om het multinationale karakter te completeren, ook Amerikanen van de dental schools van Seattle, Pennsylvania en Philadelphia (Dental Informatics).

De doelstellingen die men wil bereiken, zijn: de ontwikkeling van kwaliteitseisen waaraan de hypermedia documenten voor het tandheelkundig onderwijs moeten voldoen, het ontwerpen en het aangeven van inhoud en presentatie voor deze documenten, de criteria benoemen voor de evaluatie van het effect van deze documenten en het vastleggen van een tijdspad voor het produceren van deze leergang. Bij de eerste workshop werden de deelnemers onderverdeeld in tien werkgroepen die ieder tot in detail een bepaald aspect onder de loep namen. Bijvoorbeeld etiologie en pathogenese van gingivitis en parodontitis, de invloed van roken op parodontale afwijkingen, implantologie in relatie tot parodontopathiën, maar ook specifieke problemen van dit nieuwe onderwijsmedium, zoals het didactische effect en de invloed op het sociale aspect van studeren met behulp van computers via netwerken.

## De voorlopige resultaten

De implicaties van het geven van onderwijs via internet en intranet werden als volgt omschreven:

1. De huidige informatietechnologie maakt deze vorm van onderwijs mogelijk, maar daar tegenover verliest men de controle over het auteursrecht van het gebodene. Het vergt een behoorlijke inspanning van de faculteiten, er worden zware eisen gesteld aan de computernetwerken en de vraag rijst of er voldoende financiële steun is vrij te maken in relatie tot de heersende politieke en academische structuren.
2. Studenten en onderwijsgeevenden moeten gestimuleerd worden in het gebruik van deze nieuwe elektronische media; daartoe moet er een inventarisatie worden gemaakt van de bereidheid en de kennis om met deze technieken om te gaan. Er zal een 'beloningssysteem' moeten komen dat zich laat vertalen in de studieresultaten.

Welkomsscherm van 'Interactive Periodontology'.



3. Men is het er over eens dat er een nieuwe onderwijsmarkt aan het ontstaan is waar studenten de keuze van de plaats van studie laten hangen van de mate en het gebruik van deze nieuwe informatietechnologieën in het onderwijs die de universiteit hun kan aanbieden.
  4. De aanbevelingen en de kwaliteitseisen vastgelegd door de werkgroepen zouden doorlopend online beschikbaar moeten zijn, bewaakt, beheerd en als referentie met wetenschappelijke waarde moeten dienen. Een soort keurmerk dus voor digitale leergangen.
  5. De deelnemers aan dit project benadrukken dat het een begin is, dat tot verdere samenwerking noopt. Het moet leiden tot een kwalitatief hoogstaande interactieve leergang voor het onderwijs in de parodontologie, die wereldwijd door studenten tandheelkunde kan worden gebruikt.
- De voortgang van dit project is te volgen in de 'European Journal of Dental Education'.

## Virtual Periodontology

Op het welkomsscherm van het project interactieve parodontologie (<http://interactive.odparod.lu.se/workshop/>) staat links een menu met de inhoud van de site. De doelstellingen en de aard van de workshop kan men hier via een aantal menu-onderdelen raadplegen. Interessant is het menu-onderdeel 'proceedings'. Hier vindt men een beschrijving van elk van de tien werkgroepen met de onderwerpen die iedere groep voor zijn rekening heeft genomen. Omdat het project nog in ontwikkeling is, zijn er nog geen concrete hypermedia-documenten te zien.

Wat wel te raadplegen is, is echter de moeite waard. Met het menu-onderdeel 'experiences' grijpt men terug op het al aanwezige materiaal, vooral de basisonderwerpen over de parodontologie zijn uitvoerig belicht. Ook de websites van de universiteiten van Bern en Kopenhagen zijn met een link aanwezig. De basis parodontologie is ook via deze laatste site binnen te halen, maar kan ook rechtstreeks met <http://www.odont.ku.dk/basic.periodontology/main.html>. Tevens is hier onder de titel 'virtual periodontology' een uitgebreidere versie, voorzien van films, beschikbaar. Ook deze is direct toegankelijk en wel via universiteit van Lund, met <http://www.odont.lu.se/depts/par/virtual.html>. Beide adressen zijn via de 'externe links' op de NTvT-website aanwezig. Wie zijn kennis van de parodontologie eens wil testen moet ook een kijkje nemen op de site van Heiko Spallek (<http://www.spallek.com/cgi-bin/cbtlw.cgi>), auteur, parodontoloog en lid van de workshop. Trek er wel wat tijd voor uit, want deze interactieve test bestaat uit dertig vragen en is behoorlijk pittig!

S.L.Liem, redacteur internet